

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.
Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

_____ А.Е. Шашурин
подпись

«12» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для специальности
среднего профессионального образования
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.05 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ.

Организация-разработчик:
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
Протокол заседания УМС № 371 от «10» января 2023г.

Председатель УМС _____/А.Е. Шашурин/

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического управления

_____/У.М. Сталькина /

10 января 2023г.

Разработчики:

_____/ Н.Л. Соловьева

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины СОО.01.05 Обществознание предназначена для изучения обществознания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины СОО.01.05 Обществознание изучается в разделе учебного плана и относится социально-гуманитарному циклу. На изучение дисциплины отводится **58 часов**.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны

уметь:

- Анализировать социальные, экономические и политические процессы в обществе;
- Оценивать правовые ситуации и применять правовые нормы на практике;
- Выявлять причины и следствия социальных явлений и процессов;
- Осуществлять критический анализ информации, относящейся к общественным наукам;
- Применять социологические и экономические методы для исследования общества;
- Аргументированно излагать свои мысли по общественным проблемам и явлениям.

знать:

- Основные понятия и категории обществознания (экономика, политика, социология, право, культура);
- Исторические и современные формы социального устройства и политической организации;
- Основы функционирования экономических систем и рыночной экономики;
- Принципы и нормы права, основные правовые системы;
- Основы социологии и психологии, структура и динамика социальных групп и институтов;
- Основные ценности и нормы морали и этики в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час, самостоятельной работы обучающихся – 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	17
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	ОК 05; ОК 06
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		16	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	8	
	1. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Самосознание и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</i> 2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. 3. <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение.</i> его место в духовном мире человека. <i>Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 4. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Умение общаться.</i>	4	ОК 05; ОК 06

	<i>Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.</i>		
	<p>Практическое занятие № 1 (по заданным условиям) Работа с понятиями и определениями: установление соответствия между понятиями и определениями, восполнение недостающих понятий, исправление логических ошибок в предложениях.</p> <p>Практическое занятие № 2 (по заданным условиям) Решение проблемно-познавательных задач актуального социального содержания.</p> <p>Практическое занятие № 3 (по заданным условиям) Выполнение сравнительного анализа: сравнение представленных позиции ученых, мыслителей и изложение собственной точки зрения по затронутой проблеме.</p> <p>Практическое занятие № 4 Выполнение тестовых заданий</p>	4	ОК 05; ОК 06
Тема1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала	8	
	<p>1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду. <i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>2.Особенности современного мира. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i></p>	4	ОК 05; ОК 06
	<p>Практическое занятие №5 (по заданным условиям) Составление сравнительной таблицы "Типы обществ".</p> <p>Практическое занятие №6 (по заданным условиям)</p>	4	ОК 05; ОК 06

	<p>Сравнение позиций и высказываний ученых, мыслителей, формулирование своей точки зрения.</p> <p>Практическое занятие № 7 (по заданным условиям)</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Практическое занятие №8(по заданным условиям)</p> <p>Выполнение заданий на объяснение причинно-следственных связей и взаимодействия изученных в теме понятий.</p>		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		16	
<p>Тема 2.1</p> <p>Духовная культура личности и общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>2.<i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i></p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	4	ОК 05; ОК 06
	Самостоятельная работа №1	4	ОК 05; ОК 06
<p>Тема 2.2</p> <p>Наука и образование в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска.</i> Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>2.Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i></p> <p>3.Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</i></p>	4	ОК 05; ОК 06
	<p>Практическое занятие № 9 (по заданным условиям)</p> <p>Аналитическая работа с высказываниями мыслителей, ученых.</p>	1	ОК 05; ОК 06
Тема 2.3	Содержание учебного материала		

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i> 2. <i>Религия как феномен культуры.</i> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <i>Религиозные объединения Российской Федерации.</i> 3.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 10 (по заданным условиям) Подготовка и написание сочинения-рассуждения (эссе) с аргументированием собственной позиции.	1	ОК 05; ОК 06
Раздел 3. Социальные отношения		14	
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	5	
	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2.Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие №11 (по заданным условиям) Установление соответствий между понятием и определением, восполнение недостающих понятий, исправление логических ошибок в предложениях.	1	ОК 05; ОК 06
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	3	
	1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 2.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i> Пути разрешения социальных конфликтов.	2	ОК 05; ОК 06

	Практическое занятие №12 (по заданным условиям) Выполнение задания по определению алгоритма поведения в социальных ситуациях. (Социальный конфликт и пути его разрешения)	1	ОК 05; ОК 06
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	6	
	1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2.Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i> 3.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 4.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i>	4	ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 13 (по заданным условиям) Работа с источниками научной, публицистической, правовой информации	1	ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие № 14 (по заданным условиям) Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.	1	ОК 05; ОК 06
Раздел 4. Политика как общественное явление		10	
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. 2.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. 3.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	ОК 05; ОК 06

	4.Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> 5.Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практическое занятие №15 (по заданным условиям) Составление таблиц и схем "Признаки, функции, формы государства".	1	ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие №16 (по заданным условиям) Решение учебно-познавательных задач, выполнение тестов.	1	ОК 05; ОК 06
Тема 4.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	6	
	1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i> 2.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i> 3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации. 4.Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. 5.Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>	2	ОК 05; ОК 06
	Практическое занятие №17 (по заданным условиям) Составление сравнительной таблицы "Классификация политических партий".	1	ОК 05; ОК 06
	Самостоятельная работа №2	3	ОК 05; ОК 06
Промежуточная аттестация			
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории, оснащенные посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Литература

Основная:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490486> (дата обращения: 09.12.2022).

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803> (дата обращения: 09.01.2023).

3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539547> (дата обращения: 09.01.2023).

Дополнительная:

4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536824> (дата обращения: 09.07.2024)

5. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544484> (дата обращения: 09.07.2024).

1.2.2 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»: <http://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ»: <http://library.voenmeh.ru>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <http://e.lanbook.com/>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

Используется программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV Reader.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История России» осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: Основные понятия и категории обществознания (экономика, политика, социология, право, культура); Исторические и современные формы социального устройства и политической организации; Основы функционирования экономических систем и рыночной экономики; Принципы и нормы права, основные правовые системы; Основы социологии и психологии, структура и динамика социальных групп и институтов; Основные ценности и нормы морали и этики в обществе. Уметь: Анализировать социальные, экономические и политические процессы в обществе; Оценивать правовые ситуации и применять правовые нормы на практике; Выявлять причины и следствия социальных явлений и процессов; Осуществлять критический анализ информации, относящейся к общественным наукам; Применять социологические и экономические методы для исследования общества; Аргументированно излагать свои мысли по общественным проблемам и явлениям.	Демонстрирует знание основных понятий и категорий обществознания; Перечисляет исторические и современные формы социального устройства и политической организации; Объясняет принципы функционирования экономических систем и рыночной экономики; Анализирует правовые ситуации, демонстрируя знание основных правовых норм и систем; Понимает и объясняет основы социологии и психологии, структуру и динамику социальных групп и институтов; Описывает основные ценности и нормы морали и этики в обществе; Анализирует социальные, экономические и политические процессы, выявляет их причины и следствия; Критически оценивает и интерпретирует информацию, относящуюся к общественным наукам; Применяет социологические и экономические методы в исследовании общества; Аргументированно излагает свои мысли и делает выводы по общественным проблемам и явлениям.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – СОО.01.05 «Обществознание» - дифференцированный зачет.